



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

18.03.2020

м. Київ

№ 118/02

Про введення в дію
«Положення про гаранта освітньої програми»

На виконання законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та з урахуванням рішення Ради з якості Національного авіаційного університету від 21 лютого 2020 року протокол № 1

НАКАЗУЮ

1. Ввести в дію «Положення про гаранта освітньої програми» (далі – Положення), додається.
2. Начальнику відділу ліцензування та акредитації Гай А.Є. у термін до 20.03.2020 року – забезпечити розміщення Положення на офіційному сайті Національного авіаційного університету за адресою посилання: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Ректор

В.Ісаєнко



006324

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



В. Ісаєнко

« _____ » _____ 2020 р.



Система менеджменту якості

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

СМЯ НАУ П 06.31 - 01- 2020

КИЇВ



(Ф 03.02 -31)

УЗГОДЖЕННЯ:

	Підпис	Прізвище	Посада	Дата
Розробник		А. Гай	Начальник ВЛА	
Розробник		О. Жарова	Методист вищої категорії	
Розробник		Т. Кобилянська	Методист вищої категорії	
Узгоджено		А. Гудманян	Проректор з навчальної роботи	
Узгоджено		В. Харченко	Проректор з наукової роботи	
Узгоджено		А. Михненко	Начальник відділу управління та адміністрування	
Узгоджено		Я. Жовнірчик	Начальник відділу документообігу	
Узгоджено		Л. Прудивус	Начальник юридичного відділу	
Узгоджено		О. Білоус	Відділ моніторингу якості вищої освіти	

Рівень документа – 2а


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ	6
3. ФУНКЦІЇ	6
4. ПРАВА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ	8
5. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ З ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ.....	8
6. ГЛОСАРІЙ	9

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУ П 06.31-01-2020
	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Стор. 4 із 13	

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Національний авіаційний університет (далі - університет) здійснює свою діяльність відповідно до законів України, має ліцензію на провадження освітньої діяльності, відповідає вимогам, що встановлені в Законі України «Про вищу освіту» до освітніх програм відповідного рівня вищої освіти в межах спеціальності та стандартів вищої освіти.

1.2. В університеті реалізуються процеси та процедури розроблення, моніторингу, перегляду і затвердження освітніх програм таким чином, щоб вони відповідали визначеним для них цілям. Кваліфікації здобувачів вищої освіти, що отримані в результаті навчання за освітньою програмою, повинні відповідати певному рівню Національної рамки кваліфікації вищої освіти та рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

1.3. Гарант освітньої програми керується цим Положенням, а також: Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти», Постановами та розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, наказами Міністерства освіти і науки України стосовно вищої освіти та іншими законодавчими і нормативними актами, Положенням «Про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», нормативно-правовими документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Статутом університету, Стратегією розвитку НАУ до 2030 року, «Положенням про Раду з якості Національного авіаційного університету», наказами та розпорядженнями ректора університету та іншими документами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.


1.4. Дане Положення визначає функціональні обов'язки, відповідальність та права гаранта освітньої програми.

1.5. **Гарант освітньої програми** – науково-педагогічний та/або науковий працівник, який працює в університеті за основним місцем роботи, має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю.

Гарант освітньої програми входить у склад проектної групи (при відкритті спеціальності) та групи забезпечення (для діючої спеціальності) спеціальності.

Гарант освітньої програми на першому (бакалаврському рівні) повинен мати:

- науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю;
- стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років.

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУ П 06.31 – 01 – 2020
	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Стор. 5 із 13	

Гарант освітньої програми на другому (магістерському рівні) повинен мати:

- науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю;
- стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років.

Гарант освітньої програми на третьому рівні (доктор філософії) повинен мати:

- науковий ступінь доктора наук та вчене звання (доцент, професор) за відповідною або спорідненою спеціальністю;
- стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років.


1.6. Науково-педагогічний та/або науковий працівник може виступати **гарантом** лише **однієї освітньої програми**, а також може бути/не бути одночасно завідувачем кафедри.

1.7. Гарант освітньої програми, група розробників, роботодавці та інші зацікавлені сторони у своїй діяльності ґрунтуються на принципах забезпечення якості освіти, відповідності освітніх і професійних кваліфікацій, що визначені Національною рамкою кваліфікацій та враховують вимоги ринку праці.

1.8. Гарант освітньої програми за своїми функціональними обов'язками відповідає за реалізацію освітньої програми на всіх її етапах та під час проведення акредитації, яка здійснюється за вимогами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

1.9. Гарант освітньої програми визначається наказом ректора університету на підставі:

- рішення засідання кафедри щодо кандидатури гаранта освітньої програми (витяг з протоколу засідання кафедри);
- рекомендації Вченої ради Інституту/факультету щодо кандидатури гаранта освітньої програми (витяг з протоколу засідання Вченої ради Інституту/факультету);
- затвердження кандидатури гаранта освітньої програми рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету (витяг з протоколу засідання Ради з якості Національного авіаційного університету).

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУП 06.31 – 01 – 2020
	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Стор. 6 із 13	

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Кафедра, під час започаткування та подальшого провадження освітньої діяльності за відповідною освітньою програмою, дотримується чинної нормативно-правової бази та критеріїв оцінювання якості освітньої програми, що визначені у Положенні «Про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Визначена кандидатура гаранта освітньої програми виступає організатором та координатором діяльності щодо розроблення, реалізації, впровадження, моніторингу та перегляду освітньої програми.


Основними завданнями гаранта та групи розробників освітньої програми є:

- визначення відповідності змісту освітньої програми стандарту вищої освіти, оцінювання освітньої програми і діяльності університету за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;
- загальне керівництво освітньої програми ґрунтується на принципах забезпечення якості освіти та враховує вимоги ринку праці до набутих компетентностей здобувачів вищої освіти;
- сприяє реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу;
- координаційна робота з розробки навчального плану та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент освітньої програми;
- узгодження кадрового забезпечення освітньої програми, відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів для якісної реалізації освітньої програми;
- організація заходів, спрямованих на запити стейкхолдерів, конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти на ринку праці та перегляду освітньої програми з урахуванням сучасних вимог;
- проведення самооцінювання освітньої програми з метою контролю якісної підготовки здобувачів вищої освіти;
- забезпечує дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.


3. ФУНКЦІЇ

3.1. Функціональні обов'язки гаранта освітньої програми щодо забезпечення якості освіти:

- визначення цілей програмних результатів навчання на відповідність місії і стратегії університету, що враховують тенденції розвитку спеціальності на ринку праці в аспектах галузевого та регіонального контексту;

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУ П 06.31 – 01 – 2020
	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Стор. 7 із 13	

- аналіз тенденцій ринку праці та відмінностей/подібностей освітньої програми аналогічним вітчизняним та іноземним програмам;
 - визначення структурно-логічної послідовності освітньої програми при формуванні освітніх компонент для набуття необхідних компетентностей на відповідних рівнях вищої освіти;
 - здійснення аналізу та контролю щодо якісного забезпечення освітньої програми необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та матеріально-технічними ресурсами;
 - оновлення та перегляд цілей освітньої програми внаслідок рекомендацій, опитувань заінтересованих сторін з урахуванням тенденцій змін на ринку праці;
 - здійснює проведення планових процедур внутрішнього контролю якості з метою удосконалення освітньої програми;
 - контроль та оперативне коригування даних щодо ідентифікатора освітньої програми (ID освітньої програми), кадрового та матеріально-технічного забезпечення в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО);
 - формування «Відомостей про самооцінювання освітньої програми» в електронній формі через офіційний портал Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
 - узгоджує та розміщує на офіційному веб-сайті університету програму виїзду експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи;
 - бере участь на всіх етапах проведення акредитаційної експертизи, у разі необхідності – у засіданнях галузевої експертної ради та засіданнях Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на яких розглядається відповідна акредитаційна справа.
- 3.2. Додаткові функції до гаранта освітньої-наукової програми на третьому (освітньо-науковому) рівні з підготовки докторів філософії:
- визначає відповідність змісту освітньо-наукової програми науковим інтересам аспірантів для їх підготовки до науково-дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю;
 - здійснює аудит відповідності наукової діяльності аспірантів щодо напрямку досліджень наукових керівників;
 - координує та контролює участь аспірантів у дослідницьких проектах, наукових конференціях та інших заходах, як національного, так і міжнародного рівня через апробацію результатів наукових досліджень відповідно до визначених тематик;
 - забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності як у наукових керівників, так і аспірантів.
- Означені функції гарант виконує в межах робочого часу науково-педагогічного працівника, що відмічається у індивідуальному плані роботи.

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУ П 06.31 – 01 – 2020
	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Стор. 8 із 13	

4. ПРАВА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

4.1. Гарант освітньої програми має право:

– брати участь у роботі структурних підрозділів і органів управління університету, де обговорюються і вирішуються питання реалізації освітньої програми;

– розподіляти функціональні обов'язки між науково-педагогічними та/або науковими працівниками в межах освітньої програми, контролювати своєчасність та якість їх виконання;

– рекомендувати кандидатури науково-педагогічних та/або наукових працівників для якісного забезпечення освітньої діяльності та реалізації освітньої програми;

– вносити на розгляд Ради з якості Національного авіаційного університету пропозиції щодо удосконалення та забезпечення ефективної реалізації освітньої програми.

4.2. Відповідальність гаранта освітньої програми за:

– актуалізацію змісту освітньої програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та потреб ринку праці;

– формування, зберігання та оприлюднення на офіційному веб-сайті університету інформацію щодо реалізації освітньої програми;

– впровадження інноваційних підходів при реалізації освітньої програми.

5. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ З ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ

5.1. Гарант освітньої програми взаємодіє зі структурними підрозділами університету для інформаційного, організаційного, навчально-методичного та наукового забезпечення, що спрямовані на реалізацію освітньої програми і забезпечення якості освітнього процесу в частині його повноважень.

5.2. Гарант освітньої програми взаємодіє з усіма учасниками освітнього процесу в університеті.

5.3. Гарант освітньої програми взаємодіє зі структурними підрозділами університету на всіх етапах реалізації освітньої програми (проектування, розробка, затвердження, перегляд, моніторинг, акредитація, призупинення/закриття).



6. ГЛОСАРІЙ

Акредитація – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності Університету за цією програмою на предмет: відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.


Група забезпечення спеціальності - група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Здобувачі вищої освіти - особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти: інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентності рівня щодо навчання та/або професійної діяльності; загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної галузі, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку; спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної галузі, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Керівник групи забезпечення спеціальності (для діючої спеціальності) – призначається із науково-педагогічних та/або наукових працівників зі складу групи забезпечення спеціальності, має кваліфікацію відповідно до спеціальності, рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам.

Керівником проектної групи (при відкритті спеціальності) – призначається із науково-педагогічних працівників та/або наукових працівників зі складу проектної групи, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років для

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУП 06.31 – 01 – 2020
	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Стор. 10 із 13	

освітньо-наукового ступеня доктора філософії і ступеня магістра та п'ять років для освітніх ступенів бакалавра, відповідає вимогам Ліцензійних умов.

Керівник проектної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в університеті.

Компетенція – надані особі повноваження для виконання покладених на неї завдань і обов'язків певної професії (заняття, роботи). Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни – навчально-методичний документ, складниками якого є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

Ліцензування – процедура визнання спроможності юридичної особи (університету) провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності. Ліцензійні умови – Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами).

Національна рамка кваліфікацій (НРК) – системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів. Затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Освітній компонент – змістовна навчальна складова освітньої програми як автономний, офіційно структурований навчальний досвід, що повинен мати послідовний чіткий набір результатів навчання, визначені види навчальної діяльності згідно з часом, виділеним в рамках освітньої програми, та відповідні критерії оцінювання.

Освітній процес – інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

Освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова, освітньо-творча) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і



логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Проектна група - визначена наказом керівника закладу освіти група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідальні за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти, фахової передвищої освіти та у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеними цими Ліцензійними умовами.

Проектна група складається з науково-педагогічних та/або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектної групи такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в даному закладі вищої освіти).

Робоча навчальна програма дисципліни – навчально-методичний документ, складниками якого є опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти. Програмні результати навчання за освітньою програмою відображаються в профілю освітньої програми; результати навчання за освітніми компонентами професійної програми відображаються в навчальних програмах дисциплін, практик та інших компонентів освітньої програми.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

